

入学要求

任何专业的二等一级 (2.1) 及以上荣誉学位 (Honours Degree) 或其他女王大学认可的同等学历。

如果申请人在教育、培训或相关领域具有至少两年的专业工作经验，我校也将考虑二等二级 (2.2) 荣誉学位 (Honours Degree) 或其他女王大学认可的同等学历。

国际申请人

非欧洲经济区 (EEA) 公民的英语能力必须满足英国签证与移民局 (UKVI) 的相关签证要求。雅思 (在过去两年内获得) 均分不低于6.5 (各单项不低于5.5) 或女王大学认可英语资质的同等水平。

如果申请人已在英语国家 (如英国、爱尔兰、美国等) 获得通过英语授课的学士学位，申请人则无需提供雅思资质证明。

课程亮点

- 课堂上学生积极的参与
- 课程内容为学生个人所感兴趣的领域
- 多样的学习形式
- 具有国际视野的领导学问题
- 跨学科的理念
- 在线讨论与辩论
- 以研究为主导的教学
- 小组合作任务与展示
- 世界一流的教学与设施

考核: 本专业无书面考试。所有模块的考核均通过课业进行 (包括书面作业和小组项目展示)。

学分转移: 在过去10年内完成其它硕士及其同等学习 (如PGCE) 的学生将有资格转学分。

职业发展前景

毕业生表示课程对他们改善各自工作环境中的领导方式实有裨益。其它毕业生表示本课程扩展了他们职业发展的空间，让他们获得了就业机会或迁升。部分学生则继续进行博士深造或研究。

联系方式

69-71 University Street
贝尔法斯特
北爱尔兰
邮编: BT7 1HL
电话: +44 (0)28 9097 5941/3323/5117
电子邮箱: ssesw@qub.ac.uk

教育领导学硕士

引领社会革新

教育领导学硕士

在当今社会提升教育业绩与机会的普遍组织和政治压力下，教育机构领导人员的质量受到越来越多的关注和严格审查。本硕士课程认为高质量的教育系统依靠各行各业的领导和所有职能的工作人员，无论他们的工作头衔是什么。因此，为所有工作在教育系统的人员提供领导力教育与培训具有重要作用。这包括教师、学校正式领导、地方政府人员、决策者、或任何与中小学有直接关系的个人。

课程力图为学生传授必要知识、技巧和创造性的能力，以应对当代机构和组织面临的各种挑战。它挑战传统意义上的“领导”和“领导力”，提出一种全新的、更具合作精神的、更原生态的领导模式。课程旨在培养学生，令其有能力将所学专业最新的研究成果运用于专业实践当中，从而维护教育领域中有意义的关系、处理平等与多样性相关问题、支持教学，最终确保与环境需求相吻合的教育成果质量。我们全力培养学生评判现行领导方式、引领变革并改善公众教育的能力。



课程设置

学生在顺利完成六个教学模块（120学分）和一篇15000-20000词的毕业论文（60学分）后，将获得理学硕士学位。

核心模块（各20学分）

领导理论与实践

该必修模块介绍与教育相关的领导学与组织学理论。模块将深化学生对教育组织中领导力的复杂性质的理解，并认识到所谓的“良好领导力”总是相对于不同环境和情况的。模块还将通过不同主题对领导方式进行研究，如：人类动机理论、社会系统理论、情商的概念、组织文化与政治、伙伴关系与合作、公平与道德。

领导变革

学生将学习在复杂教育环境中变革的理论与实践知识。其主要方面包括：变革性质与种类、从设想到施行的组织机构变革过程、在不同阶段影响成功变革的因素、创造力与变革、变革的阻力、文化影响实行变革的微妙方式。模块将探讨在变革过程中学校有关各方的不同角色，并通过将重心从找问题转移到寻求可能，从而建立对变革具有建设性的对话机制。

学校效率与改善

我们将探讨什么样的学校是有效率的、影响学校绩效的因素以及对领导人员的影响。模块涵盖内容还包括校内外合作对教育成果的影响和目前国际上具有竞争力的结构所带来的挑战。学生将学习如何辩证地使用数据以衡量学校的绩效，并进行改进规划。我们将深入探讨如何利用这些数据来挑战存在的不公平并促进社会公平的教育。

研究方法入门：儿童、青少年与教育

该模块将让学生对强调定量和定性研究方法的不同观点进行理解，同时为学生毕业论文做准备。

选修模块

学生可选修本学院教育学研究硕士专业的两个模块。



“我是一名英语老师，我已经在印度任教了17年。我一直在寻找一个教育领导学的课程，当我发现女王大学教育领导学硕士课程的时候，我认定它就是完美的选择。课程内容全都是我想要的。”

安舒·凡理查 (Anshu Valecha)
教育领导学硕士2016年毕业生