

入学要求

任何专业的二等一级 (2.1) 及以上荣誉学位 (Honours Degree) 或其他女王大学认可的同等学历, 并且具有相关教学经验 (至少30小时)。

如果申请人在教育、培训或相关领域具有至少两年的专业工作经验, 我校也将考虑二等二级 (2.2) 荣誉学位 (Honours Degree) 或其他女王大学认可的同等学历, 此外, 申请人同样需要具备相关教学经验 (至少30小时)。

国际申请人

非欧洲经济区 (EEA) 公民的英语能力必须满足英国签证与移民局 (UKVI) 的相关签证要求。雅思 (在过去两年内获得) 均分不低于6.5 (各单项不低于5.5) 或女王大学认可英语资质的同等水平。

如果申请人已在英语国家 (如英国、爱尔兰、美国等) 获得通过英语授课的学士学位, 申请人则无需提供雅思资质证明。

对外英语教学 (TESOL)

引领社会革新

“课程最有趣的部分是在实践中学习。我觉得这样的教学方式对我们十分有益, 因为我们能够把理论运用到实践当中。我们的同学都来自不同的国家, 这也是我觉得很好的地方, 因为我们同学之间能够就不同的文化中不同的教育方式进行交流和学习。”

迪·诺克斯 (Dee Knox)
对外英语专业2015年毕业生

联系方式

Main School Office
2 University Square
贝尔法斯特
邮编: BT7 1NN
电话: +44 (0)28 9097 3320
电子邮箱: ael@qub.ac.uk

对外英语教学硕士 (TESOL)

本硕士课程适合希望从事英语语言教学 (English Language Teaching) 的本科毕业生与希望继续深化拓展自身英语教学知识的教师。

课程将传授学生规划、教授有效英语课程的必要知识与技能，使学生具备重要研究与分析能力，与该领域迅速的发展共同进步。课程强调教学的互动，也以课堂数据为进行设置。



课程设置

学生在顺利完成六个教学模块 (120学分) 和一篇15000-20000词的毕业研究论文 (60学分) 后，将获得理学硕士学位。

核心模块 (各20学分)

TESOL教材开发

本模块将探讨与TESOL相关的“环境”的概念。从课堂的环境开始，学生将有可能会培养其自身的互动意识，并利用该意识促进学习机会。此后，模块将带领学生考虑英语教学 (ELT) 在英语作为世界性语言的文化政治环

境中更广泛的意义，同时审视不同环境对教学方式、考核、课程与教材的设计与使用所带来的影响。

TESOL语言意识

该模块探讨英语语言的不同系统与技能 (语音、语法、词汇、会话、口语、听力、阅读和写作)，并传授学生用于教学的语言分析能力。该模块将强调对教学语法的运用，且采用系统、功能的方式方法进行语法的学习。口语和书面语的学习将得到特别的关注。

TESOL语言学习

该模块为学生介绍在正规课堂当中语言学习和语言习得的重要理论。模块还将让学生审视在不同TESOL环境中支持学习的不同方式。

TESOL: 理论与实践

本模块探讨ELT教学法的原理与实践，审视其在过去20年中的发展。从“交际法”的到来直至如今的“后方法”，课程将研究一系列教学方法问题，同时评估其对目前课堂教学实践的影响。

研究方法入门：儿童、青少年与教育

该研究方法入门课是社会科学、教育与社会工作学院所有硕士生的必修课程，它不要求任何研究方法的经验与知识。本模块旨在为学生提供的一个总体的研究概况，并阐述在现代教育环境中众多值得注意的方式与讨论。

课程亮点

注重专业实践的考核：本专业无书面考试。所有模块的考核均侧重专业，并通过书面作业进行。比如：案例研究、语言分析和教材评估。TESOL硕士课程全力支持学生，其模块广泛运用形成性测评方式。

学分转移：在过去10年内完成其它硕士及其同等学习 (如PGCE) 的学生将有资格转学分。

可选模块 (20学分)

学生可选修教育学研究硕士课程中的一门模块，包括《TESOL语言测试问题》*。该模块探讨一系列有关测评的问题，包括测评与学习之间的关系、测评与测试对学习的影响。它对测评有效性和可靠性的主要理念进行了阐释，还对不同方式的测评操作进行了探讨。模块深入研究TESOL中语言能力的概念和目前第二语言课堂测评的方法和实践。*若学习此模块，学生不可选修《课堂教学的测评问题》。

数字素养与沟通

该模块探讨用于理解与研究数字素养的理论。它将赋予学生必要的理论与分析工具，从而探索新数字素养对语言学习和TESOL所带来的影响。学生还将探讨在数字环境中用于研究语言和读写能力的方法。模块培养学生所需的技能，以在人们生活中、机构和更广泛的社会中实际地研究分析数字素养。

小班教学：学生通过与同学与经验丰富的老师面对面的互动进行学习。

毕业生都认为该硕士学位对其在全球范围内的教学机构、国际组织与考试机构就业和在既有工作环境中获得职位的晋升具有巨大帮助。部分学生则继续进行博士深造或研究。